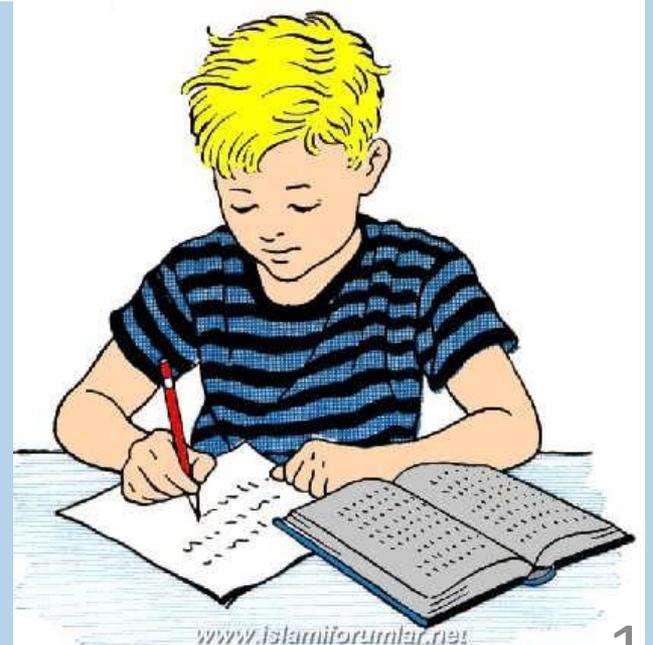
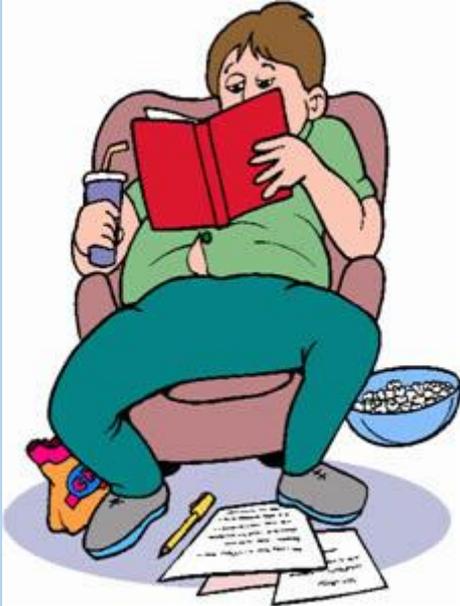


VERİMLİ DERS ÇALIŞMA ve TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ



İÇERİK

- Başarı İçin Ne Gereklidir?
- Yanlış Tutumlar
- Verimli Ders Çalışma Nedir?
- Verimli Ders Çalışmada Nelere Dikkat Edilmelidir?
 - 1.Zamanı Planlama
 - 2.Çalışma Ortamını Düzenleme
 - 3.Not Tutma
 - 4.Aktif Dinleme
 - 5.Özet Çıkarma
 - 6.Tekrar Yapma
 - 7.Güdülenme
- Test Çözme Teknikleri

BAŞARI İÇİN NE GEREKLİDİR?



➤ Zeka ve Özel Yetenekler (%50-%60)

➤ Çalışma alışkanlıkları ve tutumlar(%30-%40)

➤ Şans ve Çevre Faktörleri (%10-%15)

Yanlış Davranışlar

- Sadece belirli derslere çalışıp diğer dersleri bırakmak
- Zorlandığınız derslerin bir kenara bırakılması
- Kendini sürekli başkaları ile kıyaslamak
- Müzik eşliğinde ders çalışmak



- **Yatakta uzanarak ders çalışmak**
- **Çalışma anında hayallere dalmak**



• **Belirli bir hedefin olmaması**

• **Plansız ve programsız çalışmak**

• **Amaçların ve önceliklerin belirlenmemesi**

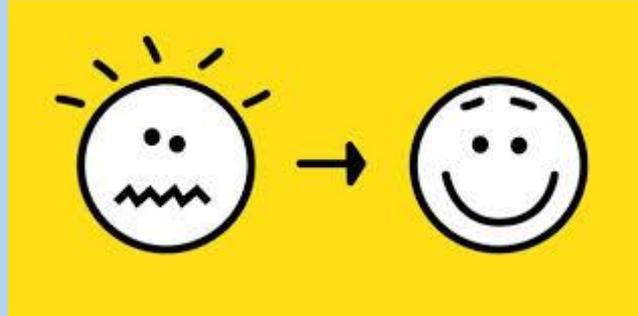


Verimli Ders Çalışma

- Verimli ders çalışma amaç doğrultusunda planlı ve programlı çalışmaktır.
- Verimli ders çalışmak sadece ders çalışmak için zaman ayırarak diğer etkinlikleri göz ardı etmek değildir.



Verimli Ders Çalışmak İçin Nelere Dikkat Etmeliyiz ??



ZAMANI
PLANMA

ÇALIŞMA
ORTAMI

GÜDÜLENME

AKTİF
DİNLEME

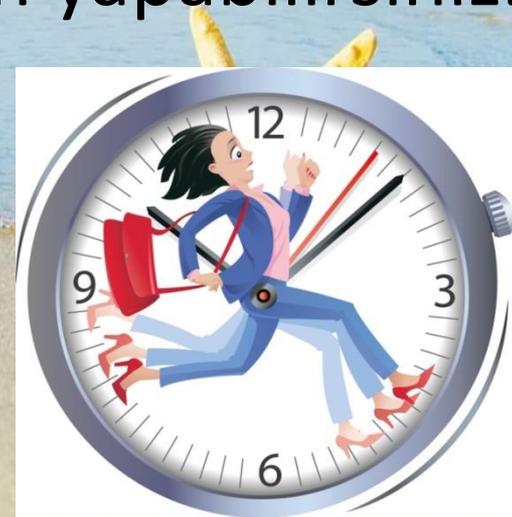
NOT
TUTMA

ÖZET
ÇIKARMA

SIK TEKRAR

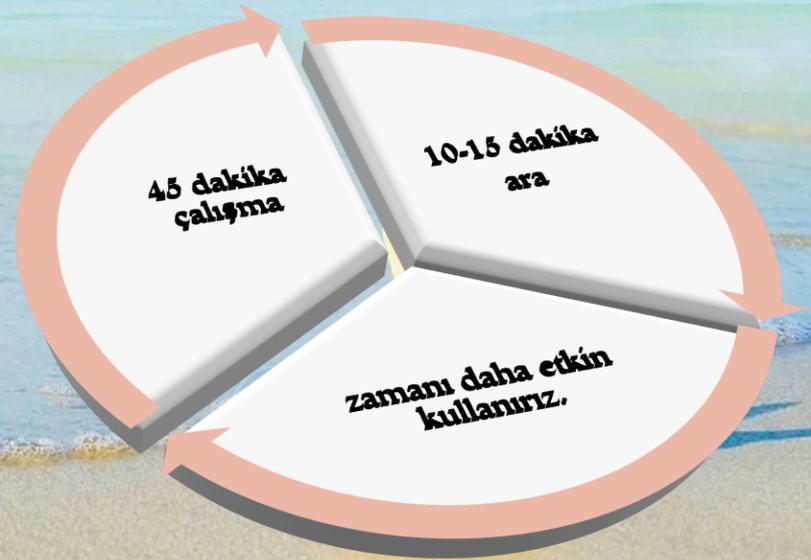
Zamanı Planlama

- Zamanı planlamaya önceliklerinizi, yapmak zorunda olduklarınızı belirleyerek başlamak gerekir.
- Kendinize günlük, haftalık plan yapabilirsiniz.



Çalışma Sürelerinin ve Aralıklarının Planlanması

- Bu şekilde çalışmak konuları daha iyi hatırlamamızı sağlar.
- Aralarda kısa bir yürüyüş, hafif fiziki aktiviteler, müzik dinleme, gevşeme egzersizleri vb. yapabiliriz.



Çalışma Ortamını Düzenleme



NOT TUTMA

Yararları:

- Aktif katılım, hatırlama, tek



Not tutarken;

- Kısaltma sistemi kullanılmalıdır.
- Dersin ana noktalarını ve özetini içermelidir.
- Anımsatıcı örnekler yazılmalıdır.

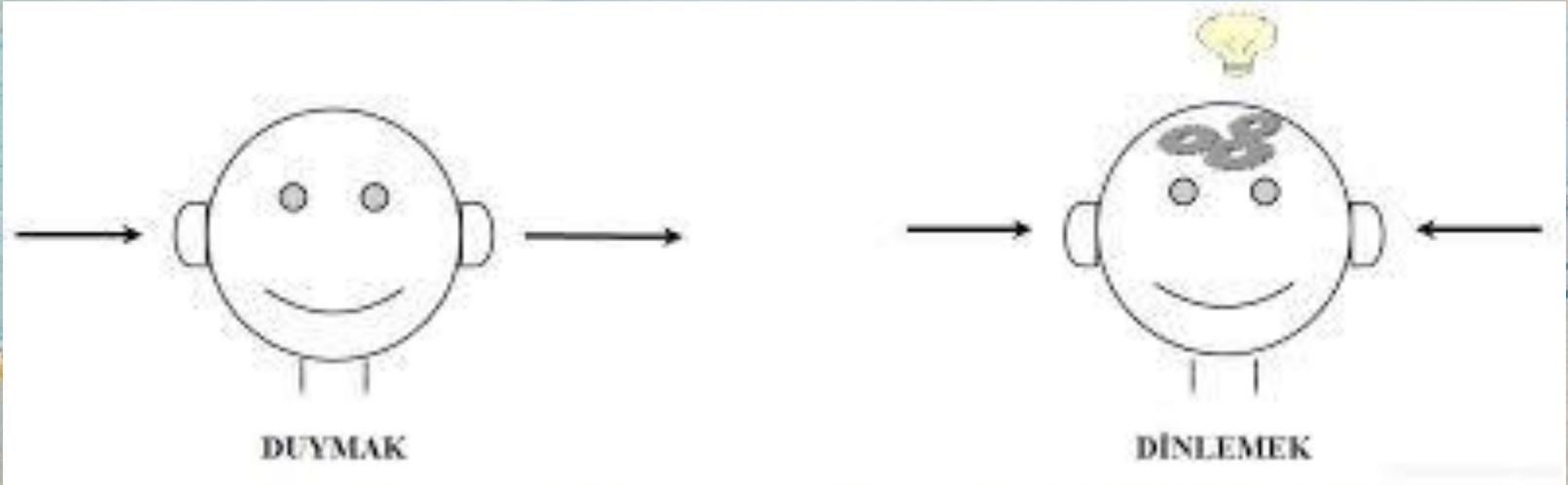


AKTİF DİNLEME

➤ Dinleme ve Duyma aynı şey midir?

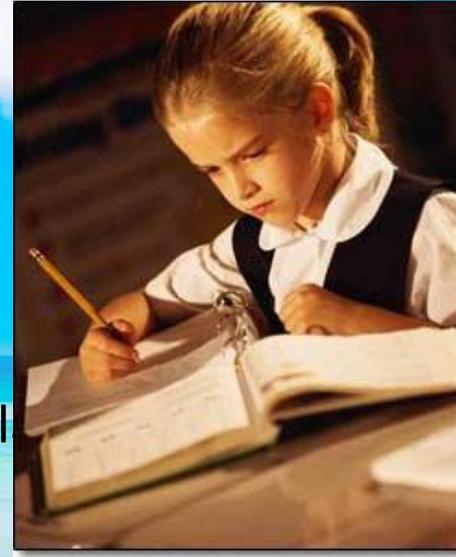
Etkin dinleyici olmak için:

➤ Ders süresince kendinize konu ile ilgili sorular sorun



Özet Çıkarma

- Özet çıkarma, kendi kelimelerimizle ne öğrendiğimizi açıklıkla yardım eder.



Özet Çıkarırken:

- Metni dikkatlice okuyun.
- Önemsiz bilgileri ve gereksiz ayrıntıları atın.
- Ana düşünceyi özetleyen cümleler varsa kullanın. Yoksa siz bulun.



TEKRAR YAPMA

- Unutmanın en önemli nedeni tekrar yapılmamasıdır.
- Öğrendiklerinizi ilk 24 saat içinde kısa bir göz atma ile pekiştirin.
- Aralıklı tekrarlar yapın. (1 hafta sonra-1 ay sonra)

GÜDÜLENME

- Çalışmam gerektiğini biliyorum ama çalışamıyorum.
- Kitabımı açıyorum ve kitaba bakarak öylece oturuyorum.
- Bilmiyorum neden bir türlü dersin başına oturamıyorum.



➤ Bu durumlar güdülenme eksikliğini gösterir.

➤ Güdülenme(motive olmak): Çalışılacak konuya, yapılacak etkinliğe ilişkin ilgi, istek duyma ve çaba harcamaya hazır olmak demektir.



Alice bir gün harikalar diyarında dolaşırken bir kediyle karşılaşır ve ona:

-Hangi yolu izlemem gerektiğini bana söyler misiniz?

-Gitmek istediğiniz yere göre izleyeceğiniz yol da değişmektedir.Bu yollardan her biri değişik yerlere gider. Gideceğiniz yeri söylerseniz hangi yolu izlemeniz gerektiğini o zaman söyleyebilirim, dedi kedi

-Gideceğim yer herhangi bir yer olabilir Benim için fark etmez ,dedi Alice

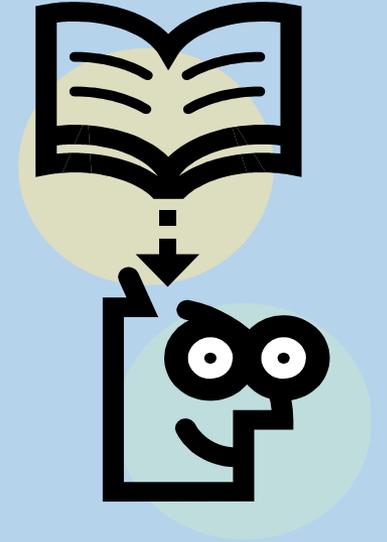
-O zaman o yollardan herhangi birine gidebilirsin dedi kedi

Güdülenmek için:

- Bir hedefiniz olsun.
- Başarabileceğinize inanın.
- Başarılı olmak için çalışmanız gerektiğini unutmayın.

TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ

LGS test tekniğine dayalı sınavdır. Bu sınavlarda başarılı olmak test çözme becerisi kazanmayı gerektirir.



TEST ÇÖZMEDE DÖRT UNSUR ETKİLİDİR

1.BİLGİ: Öğrenme ile kazanılır. Tekrar ile pekiştirilir.

2.YORUM: Bilgiye farklı açıdan bakabilme gücüdür.

3.HIZ: Soruların zaman kısıtlaması içinde çözülmesi

4.TEST TECRÜBESİ: Çözülen soru sayısıdır.

Sınavdan önce çözülen soruların oluşturduğu bilgi birikimi adayın sınavda başarılı olmasını sağlar.

Çünkü çözülen her soru gerçek sınav öncesi adaya **tecrübe** kazandıracaktır.

Tecrübe ise çözülen soru miktarıyla ölçülür.
Sınavda başarılı olmayı hedefleyen adayın test çözerken “bir sorudan ne çıkar canım” diyerek o soruyu yok sayması en büyük hatadır.

Çözülen her bir soru tipi aday için bir avantajdır.

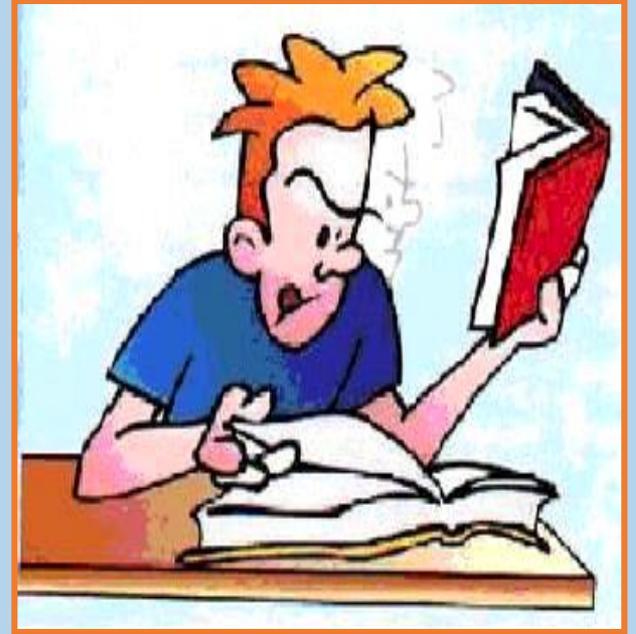
Sınava hazırlanan adayın **çözemediği her sorunun doğru cevabını öğrenmesi gerekir.**

16 ADIMDA TEST ÇÖZME BECERİSİ

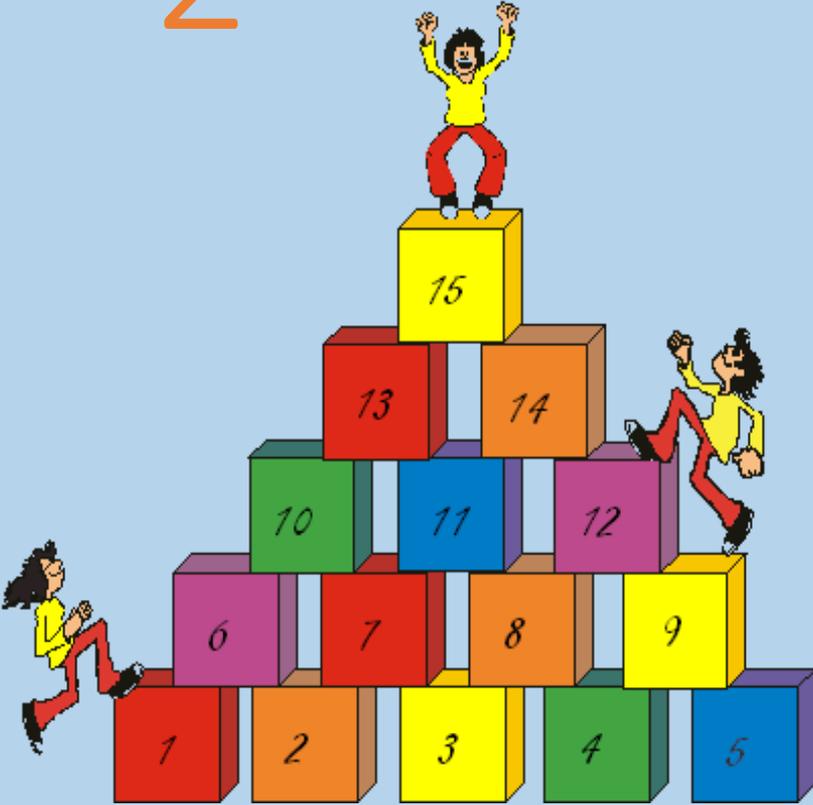
1

Bir konuyla ilgili soruları
özmeden önce o konuyu iyi
öğrenmelisiniz.

Soru çözerek de öğrenip
öğrenmediğinizi kontrol etmiş
olursunuz.



2



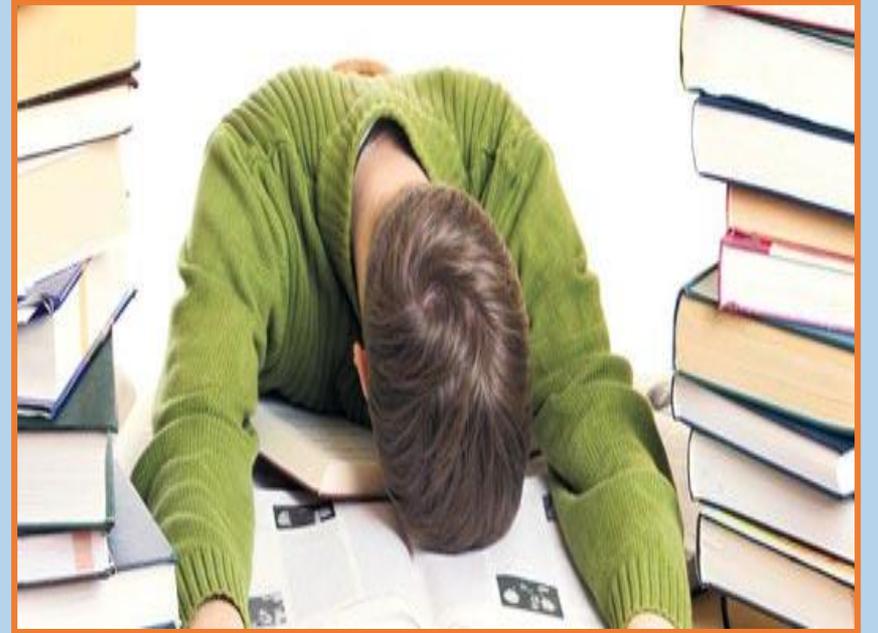
Soruları kendinize zaman tanıyarak çözün. Çünkü gerçek sınav sadece bilginizi değil bilgi kullanma hızınızı da ölçmektedir.

3

Her sorunun size sınavda sorulabileceğini düşünerek yanıtlamaya çalışın.

Çözemediğiniz veya yanlış çözdüğünüz sorunun mutlaka **doğru çözümünü öğrenin.**

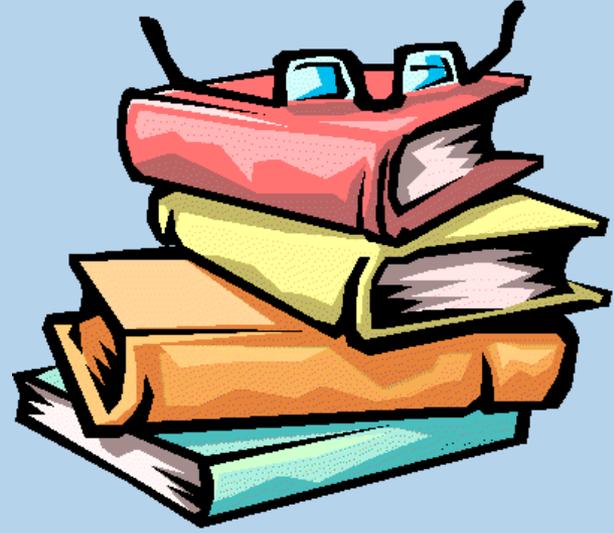
4
Soruyu çok
fazla okuyarak
zihninizi
karıştırmayın.



5

Soruyu çözenizi sağlayacak soru metninde yer alan önemli kelimelerin altını çizin.

6



Her gün belirli miktarda soru zmeye çalışın. Soru çözmek sizde bir alışkanlık olsun. Kitap okumak da sizi dinlendirecektir.

7

Soru kökünü ve soru paragrafını anlamadan şıkları okumaya başlamayın.

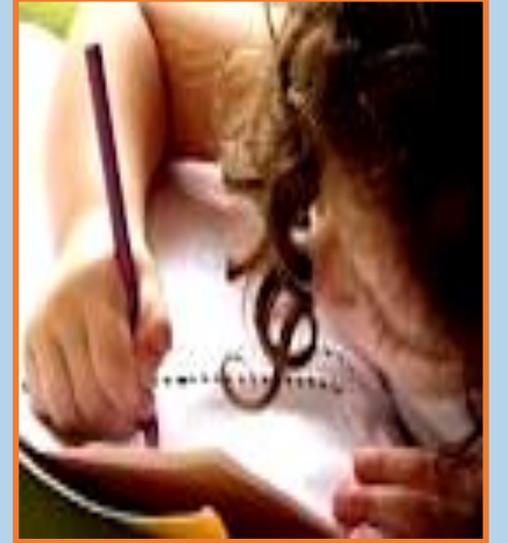
Önce size verilenleri ve sizden istenenleri iyi belirleyin.

Bu sizin cevabı daha kısa sürede ve daha doğru bir şekilde bulmanızı sağlayacaktır.

8

Bütün şıkları okumadan, doğru olduğuna inandığınız şıkkı işaretlemeyin.

Çünkü bazı sorular sizden **en doğru cevabı** bulmanızı ister.



9

Yanlış olduğuna emin olmadıkça, verdiğiniz **ilk cevabınızı** değiştirmeyin.

10

Çözemediğiniz sorularla inatlaşıp zaman kaybetmeyin.

Her bölümde, testlerde yer alan soruların kendi içinde puan değeri aynıdır.

11

Yanlış çözdüğünüz sorulardan ötürü ümidinizi kaybedip karamsarlığa düşmeyin.

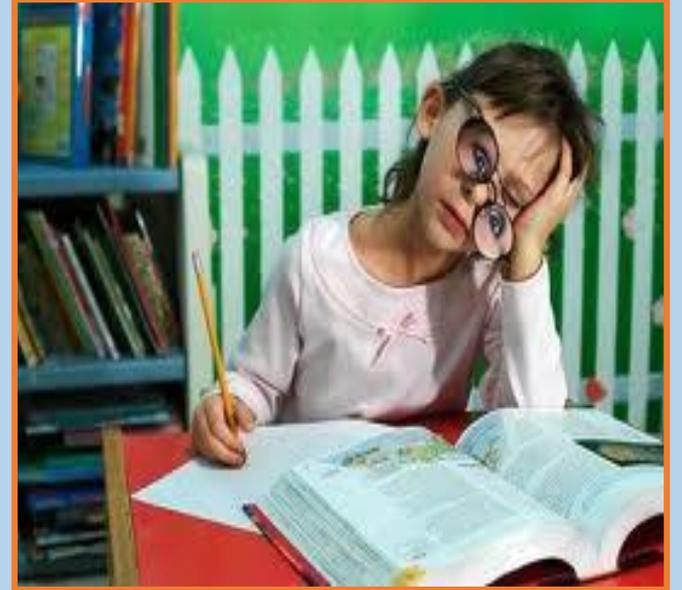
Çünkü her yanlış çözdüğünüz soru şayet doğru çözümünü öğrenirseniz sizin için bir kazançtır.



12

Çözemediğiniz soruları düşünerek stres yapmayın.

Her öğrencinin çözemeyeceği sorular mutlaka çıkar.



13

Uzun paragraftan oluşan soruları “**uzun soru zordur**” yargısında bulunarak o soruyu okumadan geçmeyin.

Metni uzun soruların en önemli özelliği cevabının paragrafın içinde gizli olmasıdır.

14

Paragraf sorularında önce soru kökünü okursanız paragrafı daha kolay ve kısa sürede anlarsınız.

Bu ise soruyu daha çabuk çözeceğiniz anlamına gelir.

15

Doğru cevaba daha kısa sürede ulaşmak istiyorsanız **yanlış olduğuna inandığınız şıkları hemen eleyin.**

Kalan şıklar üzerine düşünün.

16

Sayısal sorularda işlemleri **zihinden değil, mutlaka kaleminizi kullanarak** yapın.



SORUYU KİTAPÇIK ÜZERİNDE ÇÖZMÜŞ OLMAK O SORUYLA İŞİNİZİN BİTTİĞİ ANLAMINA GELMEZ. SORUYU DOĞRU ÇÖZMEK KADAR OPTİK FORMA DOĞRU KODLAMAK DA ÖNEMLİDİR!!!!

-Kodlama her sorudan sonra yapılmalıdır. Bu, asla zaman kaybı değildir. Çünkü kodlama için geçen süre bir ölçüde dinlenme sürenizdir.

-Ayrıca sınavın ilerleyen diliminde boş bir yanıt kağıdı yerine dolu bir yanıt kağıdı görmek kendinize olan güveninizi arttırmaya yardım eder.

- Kodlama yaparken soru numarasını kontrol etmeyi de unutmayın!

- Sınavlarda yer alan sorular, zorluk düzeylerine göre 5'e ayrılrsa da;

1. Çok Kolay %10

2. Kolay %20

3. Normal %40

4. Zor %20

5. Çok Zor %10

☺ “KOLAY YA DA ZORDAN ZİYADE YAPABİLECEĞİNİZ SORULARLA
KARŞILAŞMANIZ DİLEĞİYLE.” ☺

Dinlediğiniz
için
teşekkürler😊

Rehberlik servisi daima yanınızda!

*Başarı;
“başarı benim”
diyebilenindir!*

ATATÜRK



En iyisi

**Dağ tepesinde bir çam olamazsan vadide bir çalı ol;
fakat dere kenarındaki en büyük çalı sen olmalısın**

Ağaç olamazsan çalı ol.

Çalı olamazsan bir ot parçası olarak bir yola neşe ver

**Bir mis çiçeği olamazsan bir saz ol,
Fakat gölün içindeki en canlı saz sen olmalısın.**

**Hepimiz kaptan olamayız, tayfa olmaya mecburuz,
Burada hepimiz için bir şeyler var.
Yapacak büyük işler var, küçük işler var.
Yapacağımız iş, bize yakın olan iştir.**

**Cadde olamazsan patika ol,
Güneş olamazsan yıldız ol.
Kazanmak ya da kaybetmek ölçüyle değildir.
Sen her neysen onun en iyisi olmalısın.**

KAYNAKÇA

- Yeşilyaprak, B. (2011). *21.yüzyılda Eđitimde Rehberlik Hizmetleri*. Ankara: Nobel
- <http://www.e-sinav.web.tr/derscalismataktikleri.asp>